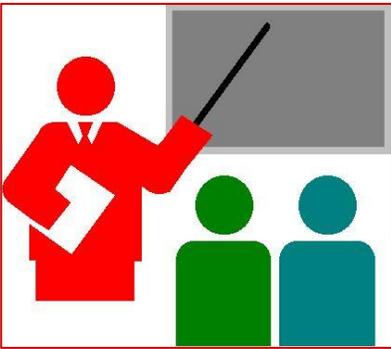


"Superiamoci"

PROGETTO INSERIMENTO RAGAZZI CON AUTISMO IN SCUOLE SECONDARIE DI II GRADO



Il progetto di inserimento dei ragazzi con autismo nelle scuole secondarie di II grado è finalizzato a favorire l'inserimento di adolescenti con autismo che, finita la scuola dell'obbligo, vivono la difficoltà di proseguire gli studi, per mancanza di sostegno adeguato e professionalmente preparato.

Per far fronte a tale carenza la nostra Associazione vuole avviare in via sperimentale, per l'anno 2014/2015 e in collaborazione con l'Ufficio Scolastico Territoriale e l'Area Istruzione e FP, Ufficio Diritto allo studio della Provincia di Torino, una serie di azioni:

- p.to 1 – accompagnamento guidato, da parte dell'educatori di riferimento assegnato al ragazzo, dalla scuola media alla superiore;
- p.to 2 -la formazione specifica degli insegnanti sull'autismo, per tutte le scuole della provincia di Torino;
- p.to 3- la sensibilizzazione del "gruppo classe di compagni e genitori" che accoglieranno il ragazzo con autismo;
- p.to 4- la realizzazione di interventi di assistenza specialistica ad hoc, efficaci ed efficienti, da parte di esperti in autismo (team di educatori professionali + psicologi, pedagogisti.....)

L'obiettivo è dare opportunità agli adolescenti con autismo di continuare il loro percorso di studi ed acquisire una competenza per una futura attività lavorativa che valorizzi le loro capacità, restituendo loro dignità di essere utili ed integrati socialmente.

Per sostenere tale progetto abbiamo necessità di raccogliere i fondi, per coprire le spese di cui al p.to 1 , 2 e 3 ed eventualmente compensare la non totale copertura da parte dell'Area Istruzione e FP, Ufficio Diritto allo studio della Provincia di Torino, per l'assistenza specialistica – p.to 4- (vedere dettaglio piano finanziario, sotto).

alcune ore scolastiche dell'alunno nella scuola media, per poter visionare in maniera diretta il metodo di lavoro, le problematiche e le strategie adottate dai colleghi nella quotidianità scolastica.

- Progettazione e attivazione da parte della scuola dell' "Assistenza specialistica" (progetto ed esecuzione: equipe di educatori dell'associazione d'idee, NPI e scuola)

Giugno-settembre

- Pianificazione mirata ed attenta scelta sia del corpo docenti che del gruppo classe coinvolti nel progetto, per ottimizzare il contesto di lavoro in cui attuare il progetto, ad esempio scegliendo insegnanti di ruolo almeno per le materie con più ore e, sulla base delle informazioni in possesso, i compagni/e più attenti/e e maggiormente predisposti/e all'inclusione scolastica di alunni/e con disabilità di tipo intellettivo relazionale.
- Passaggio (fase 2): creazione ausili (per primo periodo) per strutturazione attività scuola, st. sociale, materiali per attività didattica (educatore- insegnante medie se disponibile);
- Riunioni di rete (NPI - famiglia – educatore – referente progetto - scuola media – scuola sup.) per pianificazione ingresso (stesura bozza del PDF e PEI con obiettivi, metodologie e strategie)
- Individuazione da parte della scuola di altri allievi con Autismo, anche già inseriti e frequentanti classi superiori alla prima, che potrebbero necessitare di un intervento specifico simile

Ottobre/dicembre

- Inserimento ragazzo secondo accordi con presenza a scuola dell'educatore di riferimento (all'interno del progetto di Assistenza specialistica)
- Formazione insegnanti (partecipazione al corso insegnanti, parte generale, organizzato per le scuole dell'obbligo) con 2 incontri specifici per la scuola superiore (Uff. Scolastico Territoriale – Associazione d'Idee).
Ipotesi di argomenti da trattare:
comunicazione sociale/pragmatica; comprensione e gestione delle emozioni; regolazione del comportamento. Gli

argomenti sono da concordare con il gruppo docenti, in base alle esigenze e caratteristiche degli studenti coinvolti nel progetto.

- Sensibilizzazione classe/scuola (alunni e genitori) (Progetto di sensibilizzazione)-almeno 4 incontri (con proiezione film, cortometraggi...etc), più uno con i genitori del gruppo classe. (Volontari ANGSA – Associazione d'Idee – Ginevra Tomei)
- Primo step di verifica (rete)
Successivamente incontri di verifica (RETE) ogni 2-3 mesi o all'occorrenza.

N.B. Qualora la scuola lo ritenesse opportuno, alcune parti del percorso formativo, non

strettamente legate al caso particolare potranno essere fruibili dall'intero corpo docente della scuola e/o dalla totalità degli studenti.

Anno 2014 - 2015
PROGETTO DI EDUCATIVA SPECIALISTICA - L'ASSOCIAZIONE D'IDEE
PRESENTAZIONE GENERALE

Settembre/giugno

L'Associazione d'Idee, avvalendosi di un'equipe multidisciplinare, si occuperà di fornire il personale specializzato in Disturbi dello Spettro Autistico.

Il progetto prevederà la figura di un operatore, per l'affiancamento del ragazzo durante una parte delle ore scolastiche, e di un referente, per il monitoraggio e coordinamento dell'intervento congiunto tra docenti ed operatori.

Obiettivi generali

L'operatore specializzato svolgerà un ruolo di supporto al team docenti, per:

- favorire l'individualizzazione e applicazione di strategie educative specifiche adatte a ragazzi con Disturbo dello Spettro Autistico;
- prevenire/gestire comportamenti problematici;
- migliorare la comprensione di situazioni sociali;
- migliorare la relazione con i compagni;
- favorire la condivisione di:
 - ✓ strategie visive per la strutturazione di tempo e spazio a scuola;
 - ✓ strategie visive per la strutturazione delle attività scolastiche;
 - ✓ adattamento delle attività didattiche secondo il funzionamento del singolo studente;
 - ✓ realizzazione di storie sociali.

Saranno inoltre individuati gli **obiettivi specifici** e definite le attività del percorso individualizzato.

Finalità

- Fornire ai docenti della scuola secondaria superiore di secondo grado:
 - o informazioni teorico-pratiche sulle principali problematiche legate all'autismo, con relativi aspetti clinici ed educativi;
 - o strategie pratiche per l'insegnamento di abilità funzionali oltre che cognitive, all'interno del contesto scuola.

- Coinvolgere gli insegnanti in un progetto di rete, per la creazione di un percorso didattico individualizzato adeguato alla necessità dello studente.

Organizzazione e modalità di intervento

- 100 ore di lavoro diretto con lo studente e con gli insegnanti in orario scolastico,
- 10 ore di programmazione del lavoro e supervisione pratica sul caso, rivolta agli insegnanti di sostegno e curricolari.



PIANO FINANZIARIO



Copertura p.to 1– accompagnamento guidato, da parte dell'educatore di riferimento assegnato ad ogni ragazzo, dalla scuola media alla superiore

- Num 1 educatore professionale x 4 ore x num 4 ragazzi
TOT 16 ore x 22 € costo orario lordo= **352€**



Copertura p.to 2 - formazione specifica degli insegnanti sull'autismo, per tutte le scuole della provincia di Torino e supervisione su 4 casi

- Num tot 5 formatori x 5 incontri/3h ad incontro.
TOT 15 ore x 57€ costo orario lordo = **855€**



Copertura p.to 3- la sensibilizzazione del "gruppo classe di compagni e genitori" che accoglieranno il ragazzo con autismo;

- 1 esperto di autismo (pedagogista o logopedista o educatore prof. ed esperta di Cinemautismo) x 8 ore x 4 scuole = **costo a forfait 1200€**

TOTALE RICHIESTA FONDI DA PARTE DI ANGSA PIEM. SEZ. DI TORINO

€ 2407



.....

Copertura p.to 4 da parte dell'Area Istruzione e FP, Ufficio Diritto allo studio della Provincia di Torino -realizzazione di interventi di assistenza specialistica ad hoc, efficaci ed efficienti, da parte di esperti in autismo (team di educatori professionali + psicologi, pedagogisti.....)

- **Num 1 educatore professionale x 100 ore x num 4 ragazzi**
TOT 400 ore x 22 € costo orario lordo= **8.800 €**

- **Num 1 supervisore x 10 ore x 4 scuole**
TOT 40 ore x 50 € costo orario lordo = **2.000 €**

TOT GENERALE p.to 4: 10.800€

Nota: nel caso in cui tale Ufficio non dovesse coprire totalmente il costo, si richiede intervento a sostegno di ANGSA Piemonte sez. di Torino per parte mancante che attualmente non è definibile.