



CITTÀ DI VERBANIA  
Assessorato alla Pubblica Istruzione

**SCEGLI IL PROGETTO**  
**CONSIGLIO COMUNALE DEI RAGAZZI**  
**E DELLE RAGAZZE**

**Anno 2011-2012**



# **PROGETTO N°1**

## **SCUOLA - CLASSE/I- DOCENTE DI RIFERIMENTO**

Scuola Primaria Tomassetti - classe 5° A – Randazzo C. e Di Pietro A.

## **TEMATICA**

Ambiente/natura/socializzazione/collaborazione

## **TITOLO PROGETTO**

Un giardino da "vivere"

## **OBIETTIVI**

- Promuovere la coscienza del rispetto dell'ambiente.
- Sviluppare una conoscenza naturalistica.
- Promuovere la partecipazione attiva alla realizzazione in forma collaborativa, di un bene utile per la collettività.

## **DESTINATARI**

Alunni della scuola Tomassetti.

## **SINTESI PROGETTO**

Nell'ambito di questo progetto pensavamo ad un abbellimento, ad una sistemazione ed ad una riorganizzazione del nostro giardino seguendo le esigenze e i desideri di tutti i bambini della scuola.

A questo scopo penseremmo di:

- Sentire il parere di persone esperte circa la cultura di erbe officinali, fiori, alberi da frutto.
- Visitare un sito di coltivazione.
- In sintesi, dopo aver raccolto "consigli e contributi" vorremmo creare, nel nostro giardino, degli spazi con:
  - ✓ Aggiungere qualche albero, magari da frutta, per osservazioni scientifiche o per avere un po' di ombra.
  - ✓ Creare uno spazio/laboratorio di "orticoltura" con angoli specifici, divisi con piccole siepi o arbusti
  - ✓ Magari pensare ad una siepe che ci "protegga" meglio, posizionata parallelamente al muretto lungo la via A. Rosa.
  - ✓ Adibire a fioriere le "griglie" in giardino.
  - ✓ Sistemare la zona sotto gli alberi con vialetti e un percorso "strada sicura" con cartelli stradali.

Questo nostro progetto è nato dalle ore trascorse in un giardino spoglio caldissimo nei periodi tardo primaverili e autunnali.

Nell'ambito di quest'attività vorremmo anche realizzare un "libretto" esplicativo delle tipologie, usi e caratteristiche delle piante studiate.

## **CANDIDATI**

- 1 Sofia Lomazzi
- 2 Andrea Manuel Piancatelli
- 3 Joelle Montanaro
- 4 Carlo Sartore

## **PROGETTO N°2**

### **SCUOLA - CLASSE/I- DOCENTE DI RIFERIMENTO**

Scuola Primaria Cantelli, classi 4° A e 4° B – Meschia R., Destefanis A., Sapia R. e Ferronato M.

### **TEMATICA**

Riscoprire e fare memoria della storia della nostra città

### **TITOLO PROGETTO**

Per non dimenticare

### **OBIETTIVI**

- Conoscere e valorizzare il quartiere (via Franzosini - piazza generale Zavattaro Ardizzi).
- Conoscere la storia locale.
- Tutelare il patrimonio storico-ambientale.

### **DESTINATARI**

Abitanti della città e del territorio.

### **SINTESI PROGETTO**

- Ricerca storica sui caduti
- Sistemazione del verde delle due "aiuole" poste nella piazza.
- Pulizia dell'area e della lapide

Proposte per il completamento a cura dell'Amministrazione:

- Delimitazione delle due aree con blocchi di porfido o pietra locale.
- Modifica dei "cippi":
  - ✓ Togliere la parte circolare che li lega alle piante ed utilizzare solo la parte frontale.
  - ✓ Togliere i vasi e sostituire le targhette
  - ✓ Riverniciare
  - ✓ Ridistribuire i "cippi" sulla via Franzosini e sulla piazza.
- Sistemazione e pedonalizzazione del secondo tratto di via Franzosini.

### **CANDIDATI**

- 1 Cristiano Cardoletti (4°A)
- 2 Daniele Santoro (4° A)
- 3 Lorenzo Gualano (4°B)
- 4 Stephanie Piva (4°B)

## **PROGETTO N°3**

### **SCUOLA - CLASSE/I- DOCENTE DI RIFERIMENTO**

Scuola Primaria Rodari - classe 4° e 5° – Antoniazza G., Silvestri E., Vaccaro G. / Cardoletti V., Verlengia C.

### **TEMATICA**

Valorizzazione dell'ambiente

### **TITOLO PROGETTO**

Percorso "Conosci-Natura"

### **OBIETTIVI**

1. Sviluppare una coscienza ambientale;
2. Approfondire la conoscenza della botanica del territorio che circonda la scuola;
3. Fruire del bosco come luogo salutare finalizzato al riposo, al relax,...

### **DESTINATARI**

Qualsiasi tipo di utenza (bambini e adulti, italiani e di altre nazionalità).

### **SINTESI PROGETTO**

I bambini propongono di realizzare un percorso natura volto alla conoscenza di alcuni tipi di piante presenti nel bosco adiacente alla scuola, partendo dal plesso "G.Rodari" di Torchiedo fino al lavatoio di Antoliva.

Si progetta la realizzazione di panchine/luoghi di sosta per il relax e la contemplazione del bosco e dei suoi elementi, leggii in legno/altro materiale non deperibile ed eco-compatibile su cui verranno predisposte informazioni esplicative, pensate dai bambini, riguardanti alcune piante identificate lungo il percorso e redatte in varie lingue: italiano, inglese, francese, tedesco, russo, arabo, giapponese e dialetto locale.

Il percorso potrà essere svolto a piedi, in bici,...

L'inaugurazione avverrà attraverso una visita guidata dai bambini in data da destinarsi.

### **CANDIDATI**

- 1 Sara Grandolini (4°)
- 2 Emma Lietta (4°)
- 3 Camilla Cuda (5°)
- 4 Annalisa Frigerio (5°)

## **PROGETTO N°4**

### **SCUOLA - CLASSE/I- DOCENTE DI RIFERIMENTO**

Scuola Primaria Bachelet – classe 4° A – Donnarumma D.

### **TEMATICA**

Senso civico, solidarietà e condivisione con tentativo di risposta attiva e concreta ai bisogni del nostro territorio.

### **TITOLO PROGETTO**

Il pranzo è servito! (sottotitolo: "camerieri per un giorno")

### **OBIETTIVI**

- Sviluppare il senso di appartenenza alla comunità locale;
- Promuovere una partecipazione attiva e consapevole alla vita sociale;
- Sensibilizzare i bambini ad una cultura del rispetto e della solidarietà (senso civico).
- Favorire una crescita umana e sociale dei bambini, futuri cittadini di domani.

### **DESTINATARI**

Tra le persone indigenti della comunità verbanese: sono stati individuati, in piena tutela della privacy, gli anziani (ospiti della Casa di riposo "Muller") di Verbania.

### **SINTESI PROGETTO**

Gli alunni hanno scelto di sostenere un progetto per qualcosa che per loro "conti veramente":

- riaccendere una fiamma di vita nel cuore di persone bisognose;
- portare cibo, allegria e compagnia agli anziani della mia città;
- è un'esperienza che aiuta a vincere l'egoismo e l'indifferenza, quindi aiuta me che darò il mio tempo, il mio ingegno, i miei soldi... e te che mi guardi in azione.

Ho citato le parole dei miei alunni poiché in maniera esaustiva esprimono lo spirito che li ha spontaneamente animati. In sintesi, gli alunni si offriranno di diventare camerieri per un giorno: desidererebbero infatti invitare gli ospiti della casa di Riposo, presso il Ristorante "Famiglia-Studenti" di Verbania per offrire un giorno "gustoso" e spensierato in loro compagnia.

Procedendo in ordine, loro prevederebbero:

- Invito agli ospiti
- Stesura menù di festa, ricco se pur adatto a loro, da redigere con la guida di un cuoco esperto
- Allestimento sala con addobbi, fiori, tovaglioli, palloncini....
- Servizio ai tavoli (solo per bibite, antipasti, frutta, dolci), a seguito di un incontro formativo con maître;
- Condivisione del resto del pranzo a tavola, con i loro ospiti.
- A seguire, spettacolo organizzato dai bambini, articolato in diverse attrazioni: canti, lettura animata, recita di colmi e barzellette, ...
- Per concludere, tombolata finale con distribuzione di premi o buoni-premio (magari spendibili presso strutture, supermercati, ecc...).

### **CANDIDATI**

- 1 Lorenzo Caretti
- 2 Donild Mustali
- 3 Andrea Matessich
- 4 Filippo Francioli

## **PROGETTO N°5**

### **SCUOLA - CLASSE/I- DOCENTE DI RIFERIMENTO**

Scuola Primaria Bachelet – classi 5°A e 5°B – Patti L., Scaccabarozzi D.

### **TEMATICA**

Messa in sicurezza di alcune strade percorse a piedi dagli alunni per raggiungere la scuola.

### **TITOLO PROGETTO**

“Camminiamo....sicuri”

### **OBIETTIVI**

- Promuovere l’educazione al “ben-essere” e “alla salute”
- Raggiungere una maggiore autonomia e responsabilità nella percorrenza del tragitto casa-scuola.

### **DESTINATARI**

Gli alunni della scuola di Trobaso che risiedono nel paese e in quelli limitrofi.

### **SINTESI PROGETTO**

Si è deciso di realizzare il progetto che i bambini hanno chiamato “Camminiamo.... sicuri”, per diminuire il traffico davanti alla scuola e nel contempo rendere più sicure alcune strade in modo tale da essere percorse a piedi dai bambini senza l’accompagnamento dei genitori.

Si chiede all’Amministrazione di:

- tracciare una riga rossa su una parte di corsia delle strade percorse, che sia ben visibile agli automobilisti;
- nello spazio ottenuto, disegnare delle orme (piedini) di altro colore;
- potenziare la segnaletica nei punti più pericolosi.

### **CANDIDATI**

- 1 Alessandro Del Re (5°B)
- 2 Greta Maffi (5°B)
- 3 Giulia Tiberio (5°B)
- 4 Thomas Tiberio (5°A)

## **PROGETTO N°6**

### **SCUOLA - CLASSE/I- DOCENTE DI RIFERIMENTO**

Scuola Primaria Bachelet – classe 4° B – Grieco M.

### **TEMATICA**

- Promuovere la conoscenza delle risorse del territorio.
- Apportare migliorie e manutenzione al parco giochi davanti alla scuola.

### **TITOLO PROGETTO**

Un parco per amico

### **OBIETTIVI**

- Conoscere il territorio.
- Valorizzare le risorse presenti.
- Sviluppare i legami tra comunità e territorio.

### **DESTINATARI**

I bambini della scuola, gli anziani di Trobaso, i diversamente abili della zona, tutta la comunità cittadina.

### **SINTESI PROGETTO**

I bambini dopo aver selezionato tra tutte le proposte il progetto da presentare, hanno fatto un brainstorming, dal quale sono emerse diverse idee per analizzare le possibilità legate al loro progetto.

Avendo saputo che l'attuale parco giochi di fronte alla scuola è frutto di vent'anni di interventi volontari della cittadinanza e degli alunni della scuola, i bambini hanno chiesto di incontrare il maestro Andrea, che ha raccontato loro la nascita del parco giochi.

Il maestro ha mostrato alla classe anche il progetto proposto per il parco dai suoi alunni negli anni ottanta e ha spiegato come tale progetto abbia vinto un finanziamento da parte della Coop. La realizzazione del progetto è poi avvenuta ad opera del comune di Verbania.

I bambini hanno analizzato la situazione odierna del parco giochi confrontandola con quella originaria e hanno avanzato proposte di miglioramento. Prima individualmente e poi, discutendo con la classe, hanno portato avanti quelle scelte in piccolo gruppo, realizzando testi e disegni esemplificativi.

A gennaio effettueranno un ultimo sopralluogo sulla fattibilità e i costi delle loro proposte e si dedicheranno alla pubblicizzazione del progetto (slogan, scelte grafiche, ...).

### **CANDIDATI**

- 1 Silvia Francioli
- 2 Francesca Palumbo
- 3 Alessio Civalleri
- 4 Lorenzo Colosio



## **PROGETTO N°7**

### **SCUOLA - CLASSE/I- DOCENTE DI RIFERIMENTO**

Scuola Media Statale Quasimodo – classi 2°E e 2°F – Panzacchi L. e Rabaioli G.

### **TEMATICA**

Ricerca di macro-invertebrati in un corso d'acqua per testarne il livello di inquinamento.

### **TITOLO PROGETTO**

La salute dei nostri torrenti

### **OBIETTIVI**

1. Conoscere gli organismi viventi che sono presenti in un torrente.
2. Saper osservare i macro-invertebrati con l'utilizzo dello stereo microscopio.
3. Saper classificare i macro-invertebrati con l'utilizzo di apposite chiavi dicotomiche.
4. Conoscere il ruolo dei macro-invertebrati come "bioindicatori" nella valutazione della qualità di un ambiente acquatico.

### **DESTINATARI**

Studenti delle scuole medie inferiori.

### **SINTESI PROGETTO**

*In classe:*

1. Analisi dei fattori da cui dipende la distribuzione degli organismi viventi in un corso d'acqua.
2. Distinzione tra micro-invertebrati e macro-invertebrati.
3. Ruolo dei macro-invertebrati come organismi indicatori dell'eventuali alterazioni indotte dall'inquinamento delle acque.

*Sul campo:*

1. Raccolta dei macro-invertebrati per mezzo di un retino dotato di manico.
2. Osservazione di quanto raccolto per mezzo di lenti e chiavi di riconoscimento.
3. Registrazione sul foglio di analisi delle unità sistematiche trovate.
4. Preparazione di alcuni campioni sotto alcool al 70%.
5. Rilascio degli altri macro-invertebrati nel loro ambiente.

*In laboratorio:*

1. Osservazione e riconoscimento dei campioni raccolti con l'utilizzo dello stereo microscopio e delle chiavi dicotomiche.
2. Studio di qualità del corso d'acqua analizzato.

### **CANDIDATI**

- |                       |       |
|-----------------------|-------|
| 1 Paolo Binda         | (2°E) |
| 2 Melissa Magnatta    | (2°E) |
| 3 Jacopo Galli        | (2°F) |
| 4 Oleksandr Kovalchuk | (2°F) |

## **PROGETTO N°8**

### **SCUOLA - CLASSE/I- DOCENTE DI RIFERIMENTO**

Scuola Media Statale Quasimodo - classe 2°D – Taddei e Mazzoni V.

### **TEMATICA**

I metodi di agricoltura biologica - la diffusione sul territorio di aziende produttrici e di punti vendita

### **TITOLO PROGETTO**

L'agricoltura biologica

### **OBIETTIVI**

- Rendere consapevoli gli studenti che l'utilizzo dell'agricoltura biologica consente il rispetto dell'ambiente e la tutela della propria salute.
- Stimare l'interesse e la sensibilità della popolazione analizzando la diffusione sul territorio di aziende e punti vendita.

### **DESTINATARI**

Studenti delle scuole medie inferiori

### **SINTESI PROGETTO**

Il progetto si articola in due fasi:

La prima consiste nella raccolta di informazioni sull'argomento si svolge in classe durante più lezioni, prevede la presenza di un tecnico. I punti trattati sono i seguenti:

- Caratteristiche dell'agricoltura biologica e differenze rispetto all'agricoltura tradizionale.
- Normativa sull'agricoltura biologica, organismi di controllo e certificazione del prodotto.
- Benefici per l'ambiente e per i consumatori.
- Critiche evidenziate riguardo la sua non sostenibilità su larga scala.
- Diffusione sul territorio di aziende produttrici.
- Diffusione a Verbania di punti vendita esclusivamente dedicati ai prodotti biologici e percentuale di vendita dedicata al biologico all'interno grandi supermercati.

La seconda fase prevede un'uscita sul territorio per visitare un'azienda agricola che ha la certificazione biologica. Gli ultimi due punti prevedono un'attività di ricerca degli alunni sul territorio.

### **CANDIDATI**

- 1 Gabriel Alexandru Palea
- 2 Andree Bonomi
- 3 Eleonora Premi
- 4 Davide Quagliarella

## **PROGETTO N°9**

### **SCUOLA - CLASSE/I- DOCENTE DI RIFERIMENTO**

Scuola Media Statale Quasimodo – classe 3°B – Grande L. e Catania A.

### **TEMATICA**

La presentazione della dimensione globale dei problemi ambientali - Dibattito dei ragazzi su una possibile soluzione in un futuro prossimo.

### **TITOLO PROGETTO**

RPV24: Voci dalla galassia

### **OBIETTIVI**

- Promuovere l'educazione all'uso responsabile delle risorse naturali ed energetiche
- Sviluppare il senso di identità e di appartenenza al territorio verbanese.

### **DESTINATARI**

Il pubblico del nostro spettacolo.

### **SINTESI PROGETTO**

Noi ragazzi della classe 3°B della SMS Quasimodo vorremmo proporre al CCR il progetto "RPV24: voci dalla galassia" sulla salvaguardia ambientale. Si tratta di una piccola rappresentazione teatrale di un gruppo di giornalisti di Radio Pianeta Verbania 24 per salvare il nostro pianeta dall'inquinamento ed entrare in contatto con altre forme di vita presenti nella nostra galassia.

Con l'aiuto di un giornalista dell'Eco Risveglio esperto in problemi ambientali e di un regista disposto a riprendere il nostro sketch, vorremmo attrezzarci per rappresentare il viaggio di alcuni giornalisti, tornati dalla visita al planetario di Torino, che verranno inviati in una missione spaziale, al fine di rappresentare la terra in una tavola rotonda che coinvolga i rappresentanti di tutto il sistema solare e nella quale si discuterà delle possibili soluzioni per salvare il nostro pianeta. La conferenza sarà intervallata da MRS e MISS che proporranno gustose gags pubblicitarie e si scambieranno varie idee per migliorare la vita sui propri pianeti e, nel caso della terra, per salvarla dal rischio di estinzione.

Programma:

1. Incontro a scuola o nella redazione dell'Eco Risveglio con un giornalista esperto in problemi ambientali di Verbania
2. Visita guidata al Planetario di Torino
3. Visita guidata al Museo del cinema di Torino

### **CANDIDATI**

- 1 Silvia Allegro
- 2 Jacopo Gazzola
- 3 Victorya Hrabar
- 4 Sabrina Lunardon

## **PROGETTO N°10**

### **SCUOLA - CLASSE/I- DOCENTE DI RIFERIMENTO**

Scuola Media Statale Quasimodo - classe 2°B – Grande L. e Albergo R.

### **TEMATICA**

Attività benefica e promozione culturale attraverso il riciclaggio – ideazione di un giornalino di classe.

### **TITOLO PROGETTO**

Occhio al libro

### **OBIETTIVI**

- Sostenere la formazione di uno spirito civico
- Promuovere una cittadinanza attiva e consapevole
- Diffondere una cultura della solidarietà

### **DESTINATARI**

- Associazione di volontariato per l'assistenza all'infanzia dell'Unicef
- Utenza scolastica

### **SINTESI PROGETTO**

Perché qualcuno non ha la possibilità di leggere???

Il nostro progetto consiste nel donare occhiali+ libri a chi non se li può permettere! (2 in 1). Come faremo? La classe 2°B ha intenzione di donare a chi ne ha bisogno, tramite l'Unicef degli occhiali e dei libri usati. Così verrà compiuta un'opera "benefica che riguarda il nostro ambiente attraverso il riciclaggio, come richiesto dal CCR. Siamo sicuri che il progetto da noi presentato aiuterà i ragazzi desiderosi di informarsi tramite la lettura di buoni libri a sviluppare il proprio intelletto, la propria fantasia e la creatività.

Programma:

- Visita all'archivio e al libro parlato della Biblioteca civica Ceretti
- Visita alla redazione dell'Eco Risveglio o di una rivista locale.
- Intervista dei nostri ragazzi ad un giornalista dell'Eco Risveglio sul tema dell'inquinamento e sulle varie tecniche di riciclaggio nella nostra città.
- Gita scolastica al Salone internazionale del libro e al Museo del Cinema di Torino.
- Ideazione di un giornalino di classe come voce delle nostre attività di Istituto.

### **CANDIDATI**

- 1 Carolina Gabutti
- 2 Rebecca Margarini
- 3 Valentina Pasquino
- 4 Chiara Vincenzi

## **PROGETTO N°11**

### **SCUOLA - CLASSE/I- DOCENTE DI RIFERIMENTO**

Scuola Media Statale Quasimodo – classe 1° A – Micotti M.C.

### **TEMATICA**

Riciclaggio

### **TITOLO PROGETTO**

Rifiuti stop-riciclo avanti tutta!

### **OBIETTIVI**

- Rilanciare l'attività del riciclaggio all'interno della scuola.
- Sensibilizzare gli alunni sull'importanza del riciclaggio per ridurre i danni all'ambiente .

### **DESTINATARI**

Alunni della Scuola media Quasimodo (più docenti e personale della scuola)

### **SINTESI PROGETTO**

Gli alunni approfondiranno in classe il tema del riciclaggio e della sua importanza per l'ambiente, anche attraverso incontri con esperti e tecnici di Conser Vco.

Saranno effettuate visite a impianti di smaltimento e/o riciclaggio (forno inceneritore, cartiera....) e possibilmente al Museo dell'ambiente di Torino.

Verrà poi progettato come migliorare l'attività di riciclaggio all'interno della scuola, tramite appositi contenitori da collocare in ogni classe, cartelli adatti alla spiegazione dei vari tipi di materiali raccolti, ecc...

Gli alunni della classe 1°A saranno incaricati di spiegare ai compagni l'importanza e l'utilità del riciclaggio, nonché le nuove modalità di svolgimento della stessa all'interno della scuola.

### **CANDIDATI**

- 1 Vincenzo Montecalvo
- 2 Davide Avolio
- 3 Francesca Maffei
- 4 Martina Caviglioli

## **PROGETTO N°12**

### **SCUOLA - CLASSE/I- DOCENTE DI RIFERIMENTO**

Scuola Media Statale Quasimodo - classe 1° B – Gaggiotti S. e Mazzoni V.

### **TEMATICA**

Agro-alimentare (educazione alla salute)

### **TITOLO PROGETTO**

La nostra alimentazione è sicura?

### **OBIETTIVI**

Acquisire informazioni (conoscere): un'azienda agricola (agriturismo), le fasi produttive (e ricevere spiegazioni) le informazioni circa la qualità del prodotto.

### **DESTINATARI**

Alunni, aziende agricole, agriturismi, esperti tecnici (agro-tecnici e periti agrari).

### **SINTESI PROGETTO**

Il progetto mira ad ampliare le conoscenze degli alunni nel campo agro-alimentare. Mediante la visita a delle aziende agricole o agriturismi. Si richiede la presenza di esperti tecnici in alimentazione o nell'allevamento (agrotecnici e periti agrari) oltre ai responsabili dell'azienda, che spieghino anche agli alunni del perché delle sigle che certificano i prodotti (D.O.C., D.O.P., D.O.C.G., Bio, etc...) e a quale scopo sono state introdotte.

Inoltre si richiede di far visionare agli alunni le varie fasi della lavorazione sul posto delle tecniche produttive, ad esempio: vendemmia, lavorazione del formaggio.

Per quanto riguarda la lavorazione del vino si pensa di visitare aziende del Monferrato (Barbera) o di Fontanafredda. Per le aziende di produzione del formaggiosi pensa all'Alpe Devero o aziende similari tipo Fontina (val d'Aosta) o altre che saranno disponibili ad accogliere la scolaresca.

### **CANDIDATI**

- 1 Giulia Colombo
- 2 Giada Azzini
- 3 Joseph Penone
- 4 Bruna Da Silva

## **PROGETTO N°13**

### **SCUOLA - CLASSE/I- DOCENTE DI RIFERIMENTO**

Scuola Media Statale Ranzoni - Classi 1A - 1B – 1I (Indirizzo Musicale) sede di Trobaso – Mercone A.; Barbino M., Castelli F.; Molinari E.; Spagnolo P.; Pletti E., De Bei A., Sarasini T.

### **TEMATICA**

FaRe musica a Verbania

### **TITOLO PROGETTO**

MusicanDo per La città

### **OBIETTIVI**

1. Rendere gli alunni della scuola consapevoli di essere parte integrante di un progetto artistico comune
2. Favorire e permettere la comunicazione tra giovani e realtà sociali del Comune;
3. Favorire l'accrescimento culturale, formativo, sociale e musicale, per una maggiore consapevolezza delle capacità dei giovani del territorio;
4. Sviluppare la partecipazione dei giovani alle attività musicali, come momento di stile di vita sano e positivo.
5. Promuovere l'attività concertistica del Corso Musicale attraverso esibizioni canore e orchestrali negli eventi culturali della città (presentazione delle attività culturali della città di Verbania, inaugurazione della Città dei bambini, inaugurazioni di mostre storiche o artistiche...)
6. Motivare gli alunni alla solidarietà e alla promozione del bene comune con attività musicali rivolte alle diverse strutture presenti sul territorio (Casa Circondariale, Casa di riposo per anziani, Ospedale "Castelli" di Verbania, ...)
7. Sensibilizzare l'intera cittadinanza all'ascolto e alla conoscenza della musica classica

### **DESTINATARI**

cittadini di Verbania, partecipanti agli eventi culturali, ospiti delle strutture socio-sanitarie del territorio, turisti.

### **SINTESI PROGETTO**

Noi ragazzi del Corso musicale, consapevoli di essere parte integrante di un progetto artistico comune, da anni sensibilizziamo la cittadinanza all'ascolto e alla conoscenza della musica classica con attività concertistiche ed esibizioni canore.

Riteniamo che la nostra partecipazione sia un'occasione per stare insieme nel segno della musica come tratto di conoscenza e strumento culturale di coesione sociale.

Con questo progetto intendiamo "istituzionalizzare" la nostra presenza nei luoghi e nei momenti importanti della Città, per rendere più organica la programmazione dei diversi eventi e per dotare la scuola di una strumentazione efficiente ed adeguata.

### **CANDIDATI**

- 1 Pilloni Davide (1 A Trobaso)
- 2 Cistoldi Maddalena (1 B Trobaso)
- 3 Gallucci Cecilia (1 I Pallanza)
- 4 Actis Alessandro (1 I Pallanza)

